



Les CMA offriront plus de 1200 places supplémentaires à la rentrée 2011-2012 ; l'effort porte principalement sur :

I. L'AUGMENTATION DE LA CAPACITÉ D'ACCUEIL DANS LES FILIÈRES D'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS VISANT LE SOUTIEN À L'INTÉGRATION SOCIALE : UN RÉSEAU D'ÉCOLES DE PROXIMITÉ EN FRANÇAIS SUR OBJECTIFS FONDAMENTAUX (FOF), FRANÇAIS SUR OBJECTIFS ADAPTÉS (FOA), FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE).

- **Un nouveau site en quartier politique de la ville** : École élémentaire Labori 18e (1 cours de FOA Alpha, s'appuyant sur des techniques faisant appel à l'expression artistique des apprenants)

- **Offrir la possibilité de suivre un cursus complet sur tous les sites**

- FOF (publics francophones analphabètes en début de cursus) : poursuite de la montée pédagogique sur 6 niveaux ; poursuite du développement de la variante FOF sur support informatique ;
- FOA : poursuite de la montée pédagogique sur 3 niveaux.

- **Création de préparations à diplômes pouvant faciliter l'intégration dans la société française ou l'accès à l'emploi** en vue d'honorer les besoins de certains auditeurs de passer des diplômes, des modules de préparation intensive (20 à 30 heures) à certains examens seront proposés dans les filières du français : formations au DILF, au DCL FP ou au DCL FLE.

- **Un dispositif en démarche constante d'adaptation à la diversité des publics**

- Pour les filières du français une nouvelle approche a été initiée dès 2010 **par la mise en place d'un dispositif d'orientations anticipées**. Les futurs apprenants en français sont pour une grande partie des publics faiblement scolarisés qui ne parviennent pas à s'orienter dans les différentes filières qui leur sont proposées. Des orientations précédant la rentrée des CMA - dites orientations anticipées - ont été mises en place progressivement dans le secteur du français afin de positionner les candidats dans la filière qui répond le mieux à leur besoin. Une équipe d'environ 25 « enseignants orienteurs » effectuera ce travail pour 82 cours en prenant en compte trois critères : la francophonie, le degré de scolarisation et la maîtrise d'un système d'écriture.
- Poursuite de la **mise en oeuvre et évaluation dans les filières FOF et FOA des CMA du portfolio du français « Mon livret d'apprentissage du français »** et de son « Guide de l'utilisateur », outils réalisés par la Ville de Paris pour les 8 500 apprenants en français des CMA. Initiée en 2010-2011 au sein des CMA, la diffusion de ces outils dans quelques 40 cours et auprès de 800 auditeurs des CMA, concernera, en 2011-12, 20 cours supplémentaires dans les filières du FOF et du FOA (40 cours et 800 auditeurs concernés) (20 cours supplémentaires), de même que la formation des enseignants impliqués se poursuivra en 2011-2012.

II. L'OUVERTURE DE NOUVELLES FORMATIONS VISANT L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- **la diversification des préparations à diplômes**

- **Logistique et entreposage** : création d'un CAP CAP agent d'entreposage et messagerie au lycée Camille Jenatzy (18e).
- **Horticulture** : création d'un CAPA travaux paysagers en partenariat avec l'École du Breuil, vivier de recrutement potentiel pour la Direction des Espaces Verts et de l'Environnement.
- **Commerce** : création d'un CAP employé de commerce multispécialités au lycée Corbon (15e)

- la diversification des préparations à diplômes de la petite enfance et de l'électrotechnique

Petite Enfance : création de la mention complémentaire au CAP Petite Enfance, aide à domicile au lycée d'Alembert dans le 19e.

Electrotechnique : ouverte d'un BTS électrotechnique au lycée Diderot (19e).

- l'augmentation du nombre de places des préparations au CAP cuisine et leur implantation sur des sites spécialisés

Cuisine : augmentation des places en CAP (1 groupe) et déménagement d'un cours de cuisine traditionnelle du lycée Jacques Monod (5e) sur un nouveau site : le lycée professionnel Belliard (18e) ; création d'une année de remise à niveau pour les publics faiblement scolarisés à la SEGPA du collège Robert Doisneau (20e) ; déménagement des cours de pâtisserie du lycée Jacques Monod à la SEGPA du collège Georges Brassens (19e).

III. L'OUVERTURE DE COURS DE LANGUES ÉTRANGÈRES À VISÉES PROFESSIONNELLES ET L'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ

- Création de nouveaux cours de langue à visées professionnelles

- anglais de l'accueil, CMA Belleville (11e) ;
- anglais de l'hôtellerie, CMA Belleville (11e) ;
- anglais de l'informatique 250 bis rue Saint-Jacques (5e) ;
- anglais techniques de recherche d'emploi : ouverture d'une seconde session, CMA Belleville (11e) ;
- mandarin pour publics sinophones, école élémentaire de la Porte d'Ivry (13e);

- Les nouvelles préparations à diplômes

Le Diplôme de Compétence en Langue (DCL), actuellement préparé en anglais, allemand, espagnol et italien sera proposé pour 3 autres langues : arabe, portugais et russe. Le DCL est un diplôme de l'Education Nationale dont les épreuves évaluent les compétences linguistiques et pragmatiques des candidats par une mise en situation professionnelle.

- Une semestrialisation de certaines formations en anglais, allemand, espagnol, italien, mieux adaptées au rythme des Parisiens

Pédagogiquement elle a un sens : les cycles courts sont suivis avec plus d'assiduité. Cette réforme s'accompagne par ailleurs, qualitativement, d'une modernisation de la pédagogie par l'optimisation de l'utilisation des équipements installés dans les écoles (accès internet, salles informatiques multimédia) ainsi que d'effectifs moins nombreux dans chaque cours afin de faciliter les apprentissages.

La semestrialisation est lancée sur 5 sites : 2 sites d'anglais, 1 site d'allemand, 1 d'espagnol et 1 d'italien et génère 375 places supplémentaires.

IV. ENFIN, UN NOUVEAU SITE SOLIDEMENT IMPLANTÉ À BELLEVILLE : LE CMA DU 77 BD DE BELLEVILLE (11E)

A Belleville, une nouvelle approche plus territorialisée a été initiée. Ce CMA, qui a bénéficié des conseils de l'équipe de développement local de Fontaine au Roi, des partenaires socioéconomiques et des directeurs et directrices d'écoles du quartier, a ouvert en 2010- 2011 et a accueilli 930 auditeurs en journée et en soirée. Toute l'année, les usagers peuvent être accueillis, conseillés et orientés par les responsables de cet établissement. Ce CMA propose prioritairement différents apprentissages du français, mais aussi des remises à niveau en langues étrangères pour publics faiblement scolarisés, avec 2 niveaux proposés en anglais et en arabe (arabophones) ou encore de l'initiation à la microinformatique ou à la bureautique. Le CMA de Belleville accueille aussi des formations porteuses d'emploi : anglais de l'accueil ou de l'hôtellerie, anglais recherche d'emploi, cours de couture à l'année ou en sessions intensives, graphisme. Une attention particulière est apportée cette année au secteur de la microentreprise. La formation à la gestion des Très Petites Entreprises bénéficiera d'ateliers/tutorat afin d'offrir aux auditeurs les formations les mieux adaptées à leurs besoins. Enfin, les cours de création et gestion de structures liées au service d'aide à la personne ou liées aux artistes et aux

auteurs seront à la rentrée accueillis à Belleville.